

Rubrica di valutazione delle competenze al termine della scuola primaria - I.C. Donati Roma

Rubrica di valutazione delle competenze al termine della scuola primaria - I.C. Donati Roma

Profilo delle competenze (dal modello di certificazione)	Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	*Valutazione
1. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua	Comunicare comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di differente complessità trasmessi con diversi supporti	Livello Avanzato
				Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti	Livello Intermedio
				Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti	Livello Base
				Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	Livello iniziale
			Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Avanzato
				Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	Livello Intermedio
				Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello base
				Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari	Livello iniziale

Profilo delle competenze (dal modello di certificazione)	Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	*Valutazione
1. E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana.	Comunicazione nelle lingue straniere	Comunicare comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti	Livello Avanzato
				Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.	Livello Intermedio
				Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi	Livello base
				Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	Livello iniziale
			Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Avanzato
				Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	Livello Intermedio
				Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello base
				Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari	Livello iniziale

Profilo delle competenze (dal modello di certificazione)	Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	*Valutazione
1.Utilizza le sue conoscenze matematiche e tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenze in Matematica e competenze di base in Scienze e Tecnologia	Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento	Livello Avanzato
				Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	Livello Intermedio
				Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	Livello base
				Se guidato riconosce i dati essenziali ed individua le fasi del percorso risolutivo.	Livello iniziale
		Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo	Livello Avanzato
				Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto	Livello Intermedio
				Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto.	Livello base
				Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione	Livello iniziale
			Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	Livello Avanzato
				Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari	Livello Intermedio
				Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Livello base
				Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Livello iniziale

Profilo delle competenze (dal modello di certificazione)	Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	*Valutazione
1. Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici	Competenza digitale	Ricerca, acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione e valutazione dell'attendibilità e dell'utilità.	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone in maniera consapevole l'utilità e l'attendibilità.	Livello Avanzato
				Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone correttamente l'utilità e l'attendibilità.	Livello Intermedio
				Stimolato/a analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Sa distinguere l'informazione utile da quella che non lo è.	Livello base
				Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.	Livello iniziale
		Produrre ed elaborare dati, informazioni rappresentazioni	Capacità di utilizzare gli strumenti informatici come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi	Utilizza gli strumenti informatici per acquisire con una certa autonomia le informazioni e rielaborarle in maniera originale.	Livello Avanzato
				Utilizza gli strumenti informatici per acquisire le informazioni e rielaborarle correttamente.	Livello Intermedio
				Utilizza gli strumenti informatici per produrre semplici elaborati.	Livello base
				Se guidato nella ricerca e nell'esecuzione produce semplici elaborati a partire dai dati acquisiti.	Livello iniziale

Profilo delle competenze (dal modello di certificazione)	Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	*Valutazione
<p>1. Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni.</p> <p>2. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti</p>	<p>Imparare a imparare</p>	<p>Imparare a imparare</p>	<p>Conoscenza di sé (limiti, capacità...)</p>	<p>È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.</p>	<p>Livello Avanzato</p>
				<p>È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire.</p>	<p>Livello Intermedio</p>
				<p>Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire.</p>	<p>Livello base</p>
				<p>Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.</p>	<p>Livello iniziale</p>
			<p>Uso di strumenti informativi</p>	<p>Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti</p>	<p>Livello Avanzato</p>
				<p>Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire, in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti utilizzati e scelti</p>	<p>Livello Intermedio</p>
				<p>Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati</p>	<p>Livello base</p>
				<p>Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.</p>	<p>Livello iniziale</p>
			<p>Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro</p>	<p>Metodo di studio personale, attivo, creativo ed efficace utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.</p>	<p>Livello Avanzato</p>
				<p>Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione</p>	<p>Livello Intermedio</p>
				<p>Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione</p>	<p>Livello base</p>
				<p>Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato</p>	<p>Livello iniziale</p>

Profilo delle competenze (dal modello di certificazione)	Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	*Valutazione
<p>1. Rispetta le regole condivise, e collabora con gli altri. 2. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p>	<p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>Collaborare e partecipare</p>	<p>Interazione nel gruppo</p>	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo	Livello Avanzato
				Interagisce attivamente nel gruppo	Livello Intermedio
				Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	Livello base
				Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	Livello iniziale
			<p>Disponibilità al confronto</p>	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto rendendosi sempre disponibile.	Livello Avanzato
				Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	Livello Intermedio
				Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità	Livello base
				Non sempre riesce a gestire la conflittualità	Livello iniziale
		<p>Rispetto dei diritti altrui</p>	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui	Livello Avanzato	
			Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Livello Intermedio	
			Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Livello base	
			Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Livello iniziale	
		<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Assolvere gli obblighi scolastici</p>	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	Livello Avanzato
				Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici	Livello Intermedio
				Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici	Livello base
				Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici	Livello iniziale
<p>Rispetto delle regole</p>	Rispetta in modo scrupoloso le regole		Livello Avanzato		
	Rispetta sempre le regole		Livello Intermedio		
	Rispetta generalmente le regole		Livello base		
	Rispetta saltuariamente le regole		Livello iniziale		

Profilo delle competenze (dal modello di certificazione)	Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	*Valutazione
1. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' in grado di realizzare semplici progetti.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto.	Livello Avanzato
				Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	Livello Intermedio
				Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Livello base
				Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto	Livello iniziale
			Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo razionale e originale	Livello Avanzato
				Organizza il materiale in modo appropriato	Livello Intermedio
				Si orienta nell' organizzare il materiale	Livello base
				Organizza il materiale in modo non sempre corretto	Livello iniziale

Profilo delle competenze (dal modello di certificazione)	Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	*Valutazione
<p>1. Si orienta nello spazio e nel tempo osservando ed interpretando ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p> <p>2. Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p>3. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.</p>	Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti	Livello Avanzato
				Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti	Livello Intermedio
				Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi	Livello base
				Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	Livello iniziale
			Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Avanzato
				Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	Livello Intermedio
				Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello base
				Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari	Livello iniziale

*LIVELLI	INDICATORI ESPLICATIVI DAL MODELLO DI CERTIFICAZIONE (C.M. 3/2015)
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.